

Название курса	Французский язык																		
Класс	7																		
Количество часов	68																		
УМК	В.Н. Шацких, Л.В. Бабина, Л.Ю. Денискина, И.Н. Кузнецова Французский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: как второй иностранный/М.: Дрофа, 2017																		
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);</li> <li>– развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;</li> <li>– формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;</li> <li>- развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры.</li> </ul>																		
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название раздела/Тема</th> <th>Количество часов</th> <th>Наименование и количество оценочных средств при изучении темы</th> <th>Форма промежуточной аттестации или форма итогового контроля знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Тема 1: «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года».</td> <td>8 часов</td> <td>Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Тест, Аудирование</td> <td rowspan="2">В соответствии с учебным планом</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Тема 2: «Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия. Молодежная мода покупки.»</td> <td>15 часов</td> <td>Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Тест, Аудирование</td> </tr> </tbody> </table>					№	Название раздела/Тема	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации или форма итогового контроля знаний	1	Тема 1: «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года».	8 часов	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Тест, Аудирование	В соответствии с учебным планом	2	Тема 2: «Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия. Молодежная мода покупки.»	15 часов	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Тест, Аудирование
№	Название раздела/Тема	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации или форма итогового контроля знаний															
1	Тема 1: «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года».	8 часов	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Тест, Аудирование	В соответствии с учебным планом															
2	Тема 2: «Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия. Молодежная мода покупки.»	15 часов	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Тест, Аудирование																

		3	. Тема 3 «Межличностные отношения. Решение конфликтных ситуаций»	10 часов	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Тест, Аудирование	
		4	. Тема 4 Лексические единицы по теме: Страна изучаемого языка. Культурные особенности.	6 часов	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Тест, Аудирование	
		5	Тема 5 «Средства массовой информации и коммуникации (Пресса, телевидение, Интернет)	10 часов	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Тест, Аудирование	В соответствии с учебным планом
		6	. Тема 6 Лексические единицы по теме «Мир профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее»	9 часов	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Тест, Аудирование	
		7	Тема 7 «Межличностные отношения. Внешность и характеристика человека»	10 часов	Д/з., Сл. Д., К.Р., С.Р. , Тест, Аудирование	

		<b>Итого</b>	<b>68</b>		
		<b>Всего</b>	<b>68</b>		